

平成28年6月16日(木) 2校時

指導者 教諭 武田 直樹

場所 2年1組教室

1 本研究授業の提案

グループで話し合ったり、他のグループの発表を見たりする中で、「自分たちの力だけでまちたんけんをしたい」という思いを膨らませることができる授業。

2 本研究授業の授業技術課題

- ・個別に支援を行うことで、グループでの活動に全員がかかわれるようにする。
- ・「聞くだけ」の時間を減らし、「見て考える」時間を確保して、全児童が授業に参加できるようにする。

3 単元名「どきどきわくわくまちたんけん」

4 単元の目標

自分たちで計画を立てて、身近な地域に出かけ、様々な場所を調べたり、地域の場所や人とのかかわりを広げたりするとともに、地域に親しみを持ち、人々と適切に接したり、安全に気を付けて生活したりできるようにする。

5 指導計画（本時 8／12）単元の計画（別紙参照）

次	時	主な学習活動
一	①	単元全体の見通しをもち、自分の知っているまわりの地域の場所やそこにいる人について考える。
	②	前時に考えた自分の知っている地域のことを発表し、1回目のまち探検のコースを決める。
二	③④	・まち探検に出かけ、地域の様子を見て知る。 ・まち探検で見たことを振り返る。
三	⑤⑥	2回目の探検グループを決め、2回目のまち探検の計画を考える。
	⑦	まちたんけんでもっと見たいこと、聞きたいことを考える。
	⑧	お店を見学する際のマナーについて考える。（本時）
四	⑨⑩	2回目のまち探検をする。
五	⑪	町探検をして分かったことを振り返る。
	⑩⑪	前時にまとめたことを伝え合い、まち探検をして、分かったことを絵地図にまとめる。

6 本時の展開

(1) ねらい

自分たちだけでお店を探検するためのマナーを考えようとし、そのマナーを意識して行動しようとしている。

(2) 指導過程

段階	学習活動	指導事項・留意点・評価
つかむ 8分	1 教師の悪い見本のロールプレイを見て、お店でインタビューするときのマナーについて、課題を把握する。 ・あいさつをしっかりとしていない ・お礼を言っていない。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">おみせでの マナーをかんがえ じぶんたちだけでインタビューできるようになるう。</div> 2 本時の流れを確認する。	・入店から退店まで自分達で行うことを確認する。 ・理解させたい事項が課題となって表れるロールプレイをする。
考える 22分	3 自分達がいいと思う方法でお店の人にインタビューを試みよう。 ○グループごとに自分たちがいいと思うお店でのインタビューの仕方を考えましょう。 ・あいさつをしっかりとしよう ・他のお客さんの迷惑にならないようにしよう 4 考えた方法をロールプレイをして練習する。 ○考えた方法を本当にお店に行ったつもりで練習しましょう。	・グループで考えた注意点を全員が意識して実践できるように声がけする。 ・店舗に見立てた仕切りを作って練習の場を設定し、自分たちで考えた方法や動きを練習することができるようにする。 <評価> お店でのマナーを確かめるために話し合い、それを意識して行動しようとしている。
深める 12分	5 全体でロールプレイを見て、見学のマナーを共有する。 ①グループで気を付けようと思ったことを発表する。 ②ロールプレイをする。 ③見ている子どもがよかったところを発表し、それを教師が黒板に言語化していく。 ①～③を2グループ分 繰り返す。	○理解させておきたい事項 ・入店、退店時のあいさつ ・自己紹介、目的紹介 ・お店の人の都合を尋ねる(～を見せてもらえますか等) ・商品に勝手にさわらない ・他のお客さんへの配慮
振り返る 3分	6 まちたんけんてインタビューをする際に、気を付けたいことを発表する。 ○たんけん計画表にお店で守りたいと思ったことを教えてください。	

(3) 板書事項

<p>おみせでの マナーをかんがえ じぶんたちだけでインタビューできるようになるう</p>	<p>○マナーのよい インタビューのしかた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・じぶんからあいさつ ・じこしょうかい ・なにを しにきたか ・「～しても」よいですかとたずねる など
<p>各グループのお店の人の絵</p>	

(4) 本時の評価

具体的評価基準	自分たちだけでお店でインタビューをする際に気を付けることを考え、それを意識して行動しようとしている。
Aと判断する姿	自分たちだけでお店でインタビューをする際に気を付けることを考えて友達に伝えたり、ロールプレイやたんけん計画表で表現している。
Cへの手立て	友達の考えたよいマナーを教師が仲立ちをしながらロールプレイさせる。